

**Kryteria ustalania oceny zachowania uczniów
w Technikum Spożywczym i Zasadniczej Szkole Zawodowej Spożywczej
– załącznik do Statutu.**

I. Postanowienia ogólne.

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych oraz przestrzegania prawa (w tym wszystkich regulaminów wewnętrznych).
2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 1) oceny zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie
 - f) naganne.
4. Ustalając ocenę zachowania wychowawca bierze pod uwagę:
 - 1) opinie innych nauczycieli o uczniu przekazywane w formie uwag wpisywanych w dostępnym u wychowawcy "zeszycie uwag" oraz na posiedzeniach zespołów nauczycielskich,
 - 2) opinię uczniów danej klasy (reprezentowanych przez samorząd klasowy),
 - 3) samoocenę ucznia,
 - 4) respektowanie przez ucznia zasad zawartych w Statucie Szkoły,
 - 5) kryteria zawarte w pkt. II.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej oraz objętego pomocą psychologiczną – pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznanych indywidualnych potrzeb i możliwości.

6. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Od rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uczniowi pełnoletniemu lub rodzicom ucznia / prawny opiekunom przysługuje prawo odwołania (zgodnie z §32a pkt. 2).
7. Ocena zachowania nie może być zmieniona po zatwierdzeniu jej przez Radę Pedagogiczną.
8. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
9. Na początku roku szkolnego, w terminie do 30 września, wychowawca przedstawia uczniom ich rodzicom kryteria i zasady ustalania oceny zachowania.
10. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.

II. Szczegółowe kryteria zachowania

1. Zachowanie ucznia określa się w siedmiu obszarach określonych w ust.1. Wychowawca wybiera w kolejnych kategoriach jeden z zapisów, który najlepiej charakteryzuje ucznia. Przyznaje uczniowi określoną liczbę punktów. Oceniane obszary punktowane są następująco:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:

Kryterium	Liczba punktów
a)	
Przestrzega przepisy obowiązujące w szkole. Uczestniczy w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych, osiąga sukcesy naukowe, artystyczne, sportowe lub inne, potwierdzone dyplomami lub świadectwami.	4
Przestrzega przepisy obowiązujące w szkole. Uczestniczy w zajęciach szkolnych, co pozwala mu osiągać bardzo dobre i dobre wyniki w nauce w zakresie wybranych przez niego przedmiotów objętych szkolnym planem nauczania.	3
Sporadycznie nie przestrzega przepisów obowiązujących w szkole. Rzadko uczestniczy w dodatkowych zajęciach i przedsięwzięciach	2

szkolnych, rozszerza wiedzę tylko po to, aby zapewnić sobie pozytywne oceny, dobre stopnie.	
Nie jest zainteresowany proponowaną pomocą ze strony nauczyciela, satysfakcjonuje go uzyskiwanie minimalnych wyników w stosunku do jego możliwości.	1
Nie jest zainteresowany własną edukacją i uzyskuje negatywne wyniki.	0
b)	
Nie posiada nieobecności nieusprawiedliwionych.	4
Posiada nieobecności nieusprawiedliwione.	0

2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej. Uczeń:

Kryterium	Liczba punktów
Chętnie poza godzinami lekcyjnymi wykonuje prace na rzecz klasy lub Szkoły, zawsze dotrzymuje ustalonych terminów i dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań.	4
Czasami wykonuje prace na rzecz klasy lub Szkoły, rzadko nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań.	2
Nie wykazuje zaangażowania w pracach na rzecz klasy i Szkoły, zazwyczaj nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu zadań.	0

3) dbałość o honor i tradycje Szkoły. Uczeń:

Kryterium	Liczba punktów
Godnie reprezentuje Szkołę na uroczystościach szkolnych lub poza Szkołą oraz na zawodach sportowych, zawsze uczestniczy w uroczystościach szkolnych posiadając właściwy strój; szanuje symbole narodowe i szkolne.	4
Sporadycznie zdarzyło mu się zachować niegodnie, jednak potrafił zauważyć swój błąd i wyciągnąć z niego stosowne wnioski; nie zawsze uczestniczy w uroczystościach szkolnych.	2
Zachowuje się w sposób niegodny ucznia naruszając zasady właściwego zachowania na uroczystościach oraz w obecności symboli narodowych i szkolnych; rzadko uczestniczy w uroczystościach szkolnych, jest nieestosownie ubrany	0

4) dbałość o piękno mowy ojczystej. Uczeń:

Kryterium	Liczba punktów
Nie używa wulgaryzmów oraz żargonu.	4
Sporadycznie zdarzyło mu się użyć wulgaryzmów lub żargonu.	2
Często używa wulgaryzmów oraz żargonu.	0

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Uczeń:

Kryterium	Liczba punktów
Jest wolny od nałogów i uzależnień; nie przejawia zachowań agresywnych w stosunku do innych.	4
Sięgnął po narkotyki, tytoń, alkohol lub inne używki czym spowodował zagrożenie zdrowia lub / i życia swojego i innych osób.	0

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Uczeń:

Kryterium	Liczba punktów
Jest uczciwy, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób.	4
Kilka razy nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła.	2
Postępuje zazwyczaj sprzecznie z zasadą uczciwości, jest obojętny wobec przejawów zła, nie szanuje godności innych ludzi.	0

7) okazywanie szacunku innym osobom. Uczeń:

Kryterium	Liczba punktów
Jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia; jest tolerancyjny dla postaw i poglądów innych.	4
Jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony oraz stara się być tolerancyjny.	2
Często bywa nietaktowny i arogancki; jest agresywny w stosunku do innych osób.	0

III. Ustalenie oceny zachowania

1. Dla poszczególnych ocen zachowania wymagane jest z zachowaniem ust. 6 uzyskanie następującej liczby punktów:

- 1) wzorowe - 31 - 32 pkt (1)
- 2) bardzo dobre - 28- 30 pkt (2)
- 3) dobre - 23- 27 pkt (4)
- 4) poprawne - 22 – 16 pkt (6)
- 5) nieodpowiednie - 15 – 10 pkt (5)
- 6) naganne - 9 punktów lub mniej.

2. Uczeń, który:

- 1) choć w jednym obszarze otrzymał 0 lub 1 punkt nie może mieć wyższej oceny niż dobra,
- 2) w dwóch obszarach otrzymał 0 punktów nie może mieć wyższej oceny niż poprawna,

3. wychowawca może podwyższyć ocenę zachowania o jeden stopień jeżeli zespół nauczycieli uczących **jednomyślnie** zaopiniował zachowanie ucznia jako bardzo dobre lub dobre.
4. Ocena zachowania może zostać podwyższona lub obniżona jeśli wychowawca stwierdzi, że uczeń wykazuje / nie wykazuje chęci poprawy lub jego zachowanie znacznie się zmieniło lub gdy rażąco narusza jedno z wymienionych kryteriów.
5. Jeżeli uczeń otrzyma upomnienie wychowawcy lub naganę dyrektora nie może mieć wyższej oceny niż poprawna.

Uchwalono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 września 2014 r. Obowiązuje od roku szkolnego 2014/2015.